


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Гештальт-терапия

**по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)**  
социально-психологический профиль

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** «Гештальт-терапия» является формирование целостного представления о технологиях гештальт-терапии и их практической профессиональной реализации.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с основными положениями гештальт-терапии.
- Сформировать представление об алгоритме работы с клиентами в рамках гештальт-терапии
- Познакомить механизмами прерывания контакта и стратегией работы с ними
- Обеспечить опыт проведения терапевтических сессий в рамках гештальт-терапии различными запросами клиентов.


#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гештальт-терапия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции на основе знаний, умений и компетенций таких дисциплин, как: «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Имиджеология», «Методы активного обучения», «Основы социально-психологического тренинга», «Риторика», «Специальная психология», «Акмеологический тренинг», «Методика преподавания психологии», «Основы психологического консультирования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология конфликта», «Психология семьи», «Реабилитационная психология», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в сфере социального обслуживания».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации	<b>Знать:</b> - основными положения гештальт-терапии - дифференциацию проблемы и запроса клиента на терапевтической сессии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультационные сессии с клиентом в рамках гештальт-терапии</li> <li>- уметь выявлять проблему клиента и работать с запросами клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения консультационных сессий в рамках гештальт-терапии</li> <li>- навыком работать над запросами клиентов.</li> </ul>
ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм работы по гештальт-терапии</li> <li>- знать понятие контакта в гештальт-терапии</li> <li>- основные механизмы прерывания контакта в гештальт-терапии</li> <li>- знать техники работы с каждым механизмом прерывания контакта в гештальт-терапии</li> <li>- набор техник и упражнений для работы с клиентом в рамках гештальт-терапии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со всеми компонентами структуры личности клиента</li> <li>- выявлять механизмы прерывания контакта</li> <li>- подбирать в индивидуальном порядке техники и упражнения для работы с клиентом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы в каждой компоненте структуры личности клиента</li> <li>- навыком выявления механизмов прерывания контакта</li> <li>- навыком работы с механизмами прерывания контакта клиента</li> </ul>
ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность супервизии</li> <li>- характеристику психологического здоровья клиента в гештальт-терапии</li> <li>- динамику развития отношений с клиентом в рамках гештальт-терапии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить супервизорские сессии</li> <li>- оценивать психологическое здоровья клиента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации супервизорских сессий</li> <li>- коррекции отношений с клиентом</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

формы проведения занятий (групповая работа, проведение консультационных сессий, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических и практических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.